

Hegedüs Sándor pedagógus pályára iránti érdeklődése már fiatalon érezhető volt, saját iskolai tapasztalataira vezethető vissza. Már diákként is fontos volt számára saját szakterületén a „kutakodás”, tudásának átadása társainak. Iskolánk diákjaként indult pályája 1982-ben, mint villanyszerelő tanuló. Tehetségét felismerve, életútját ambíciója, mozgatórugóként ösztönözte.

Az oktatásban való szerepvállalását 1993-tól 1998-ig a szombathelyi Savaria Szakközépiskolában kezdte, mint elektrotechnikai-, műszaki-, számítástechnikai tanár, majd gyakorlati oktatásvezető-helyettes.

Tevékenységet a Vas Vármegyei Szakképzési Centrum Puskás Tivadar Szakképző Iskola jogelődjében (egykori középiskolájában - az alma materben) folytatta 1998. június 16-tól szakoktatóként, szakmai elméleti tanár, majd szakmai igazgató-helyettesi beosztásban.

Életútját a tudatos állandó önfejlesztés, az élethosszig tartó tanulás jellemzi. A villamosmérnöki diplomáját számos felsőfokú végzettséggel egészítette ki, mint számítástechnikai, mérnök-közgazdász, közoktatás-vezető szakvizsga. A több diploma a tevékenységi látókörét kiszélesítette, melyek a betöltött beosztásában munkáját segítik. Jelenleg igazgatóhelyettesi beosztásban a műszaki-szakmai tevékenységekért felel, mindemellett a felnőttek szakmai oktatásában és a szakmai vizsgák szervezésében vezető szerepet tölt be.

Az oktatásban számos oktatást segítő digitális és hagyományos tananyagot fejlesztett a villamos szakmacsoporthoz tartozó szakmákban (villanyszerelő, elektronikai technikus, automatikai technikus és erősáramú elektrotechnikus). Maga állított össze diákjai számára tanulást könnyítő prezentációkat, feladatlapokat, oktatási segédanyagokat.

Tanítványaival szemben következetes, szakmaiságra- életre nevelő oktató. Az elmúlt évek során sok újításával, innovatív tevékenységével segítette az iskolában tanuló diákok képzését. Nyitott az oktatói tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák bevezetésére és alkotó módon történő alkalmazására (szemléltető eszközök, irányítástechnikai eszközök fejlesztése, oktatási segédletek készítése, laborok kialakítása stb.). Pedagógiai, pszichológiai, általános elméleti és gyakorlati, jogi, közigazgatási, vezetési, és államháztartási ismeretei mindig naprakészek, melyeket munkája során kiválóan hasznosít.

Mesterpedagógusként (a köznevelésben) tisztában van a nevelési-oktatási intézmények hatékonyságának mutatóival, lehetséges mérési módjaival: a köznevelés ellenőrzési, mérési, értékelési rendszerével, az intézmények ön- és külső értékelésével; a tanulók körében végzett eredménymérésekkel, a belső és külső vizsgák szerepével a tanulmányi teljesítmények megállapításában és minősítésében.

Szert tett jó gyakorlatokra, amelyeket saját pedagógiájába is beépített, tanítványainak is átadja ezeket. A tanár-diák kapcsolatban a tudás továbbítása a legmeghatározóbb, mindezt kiváló kommunikációval, prezentációs készséggel teszi. Felkészültsége, kommunikációja meghatározó az iskolai munkában. Az intézményben, a szakmai közösségben dominál a személyisége, diákjait rendszeresen készíti fel tanulmányi versenyekre.

Az elmúlt 32 éves pedagógusi-oktatói pályája során többször sikerült diákjait az OSZTV - Országos Szakmai Tanulmányi Verseny és az SZKTV - Szakma Kiválója Tanuló Verseny döntőjéig eljuttatni! Nem csak a gyengeáramú elektronikai szakmacsoportból, hanem az erősáramú szakmák területén is- legyen az technikus vagy villanszerelő.

Szakmai önfelnevezése példaértékű a közösség számára, a szerzett ismereteket beépíti pedagógiai munkájába.

Több tanulmányúton és konferencián is részt vett, tapasztalatait szívesen osztja meg kollégáival. Pályázat írásában és megvalósításában is aktív, célja diákjai számára az esélyegyenlőség megteremtése. Gazdag ötletvilága záloga sikeres pályázati tevékenységének. Győztes pályázat íróként járt Regina-ban (Kanadában), Rotterdamban (Hollandiában), Manchesterben (Angliában) és Lisszabonban (Portugáliában), ahol képviselte intézményünket.

Szakmai fejlődése érdekében az élet hosszan át tartó tanulást tartja szem előtt, szakmát és hat diplomát szerzett, mind ez példaértékű, mint a kollégák, mint a diákok előtt. Tudása, magabiztossága, logikus gondolkodása emelte vezetői szintre, iskolánk szakképzési területének menedzsere. Jó kapcsolatteremtő készsége a duális vállalatokkal, kamarával emeli az iskola megítélését, segíti intézményünk beiskolázását.

Hegedüs Sándor jelölt szakmai fejlődése folytonos, életpályáján végig kísérhető. Oktatói munkája, vezetői tevékenysége az intézményi célok elérését segíti, és fontos pillére bonyolult tevékenységkínálatunknak. Az eddigi média-megjelenések, oktatói és tanulói visszajelzések alapján kijelenthető, hogy az általa képviselt vonal továbbfejleszhető, ezzel is öregbítve iskolánk jó hírnevét.

Az oktatás mellett, vizsgaszervezést, versenyszervezési feladatokat végzett-végez. Az évek folyamán tapasztalatot szerzett felnőttoktatásban intézményen belül és külső partnereinél. Szervesen bekapcsolódott a szakmai vizsgák szervezésébe, lebonyolításába, a vizsgabizottság munkájába úgy, mint elnök, bizottsági tag és vizsgabizottság munkáját segítő oktató. Vizsgadokumentációi pontosak, korrektek, határidőre teljesítettek. Egyéb pedagógiai tevékenységek tekintetében is élenjáró, hiszen évek óta érettségi elnökként, szakmai vizsgaelnökként, emeltszintű érettségi dolgozatok javítójaként és szóbeli emeltszintű tantárgyi bizottsági elnökként is kamatoztatja tudását, tapasztalatait más intézményekben.

Hegedüs Sándor kollégával közel két évtizede szakmai tanár-tanár, tanár-vezető, szakmai vizsgák-, felnőttek szakmai oktatása és képzése tekintetében vagyok kapcsolatban. Munkája példaértékű, melyet a szakmaiság, tolerancia, precízesség jellemez. A tanulóközpontú pedagógia jellemző rá. Azon fáradozik, hogy közelebb hozza a tanítványaihoz a száraznak tűnő tananyagot. Hatalmas felelősséget érez intézménye fejlődéséért, az iskola tanulóiért és a munkatársaiért is. Folyamatosan törekszik a szervezeti és módszertani kultúra fejlesztésére, megújítására. A 32 éves oktató-nevelő munkájával, emberségével, szakmai tudásával kivívta a diákjai szeretetét és tiszteletét. Tanulóival mindig megtalálja a közös hangot, ezáltal közvetlen kapcsolatot tud velük kiépíteni. Munkatapasztalata, elkötelezettsége vitathatatlan. Lojalitása, munkabírása és innovatív szemlélete tiszteletet vív ki környezetében. A felnőttoktatás beindításában és szervezésében elsőként vállalt szerepet, amelyet a mai napig nagy lelkesedéssel szervez és irányít.

Pályaorientációs tevékenysége során a szakképzést népszerűsítő rendezvényeken folyamatosan arra törekszik, hogy mindig új és hiteles információkat, élményeket nyújtson a szakma iránt érdeklődők számára. Egy modern felfogású, a hagyományos értékeken alapuló intézmény vezetőhelyetteseként azon fáradozik, hogy a Puskás továbbra is a város egyik meghatározó szakképző intézménye maradjon. Az évek során személyében olyan segítőkész, udvarias, jó humorú kollégát ismerhettem meg, aki a „csapatépítő” rendezvényeknek kezdetektől fogva aktív tagja, kezdeményezője és szervezője. Munkája során kiemelten fontosnak tartja a szülőkkel és diákokkal való folyamatos kapcsolattartást. Vezetőként törekszik az iskola eredményességének növelésére, a szakképzés népszerűsítésére.

Hegedüs Sándor elkötelezett munkatárs, aki képes másokat irányítani, motiválni és kiépíteni másokban az igényes munkavégzés iránti vágyat.

A szakképzésben végzett eredményes és példamutató munkájáért, kiemelkedő szakmai tevékenysége elismeréseként javaslom a **Miniszter Elismerő Oklevele** kitüntetést.

Szombathely, 2025. május 17.



Vöcsei Imre
igazgató