

Diákszemmel – tudósok, irodalmárok, természeti jelenségek Gyergyószentmiklós és Szombathely térségében

HAT-17-02-2017-00018

Iskolánk immár 5. Határtalanul pályázata érkezett el a befejező szakaszához. A gyergyószentmiklósi Fogarasy Mihály Műszaki Líceum 40 fős diákcsoportjával valósítottuk meg pályázati programunkat.

Célunk az volt, hogy olyan módon hozzunk létre kapcsolatot iskolánk diákjai és a gyergyószentmiklósi tanulók között, hogy a kirándulások, közös tevékenységek során kölcsönösen feltérképezzük a két térség értékeit. Közös projektterméket terveztünk, melyben összegyűjtjük, hogyan látják a diákok Gyergyószentmiklós, illetve Szombathely irodalmi, természeti nevezetességeit, milyen ismereteket gyűjtenek össze tudósokról. Nem elsősorban lexikális tudást akartunk egy közös munkába szerkeszteni, hanem képek, rövid hozzászólások segítségével azt kiemelni, ami a diákokat a leginkább megfogta, érdekelte. Mindezt kiegészítettük előzetes anyaggyűjtéssel mindkét iskolában, létrehozva egy linkgyűjteményt olyan anyagokról, amelyeket a diákok a legszívesebben olvastak.

Így a két iskola utazásai során érintett települések kapcsán beszéltünk:

- Ady Endréről, Nagyváradról,



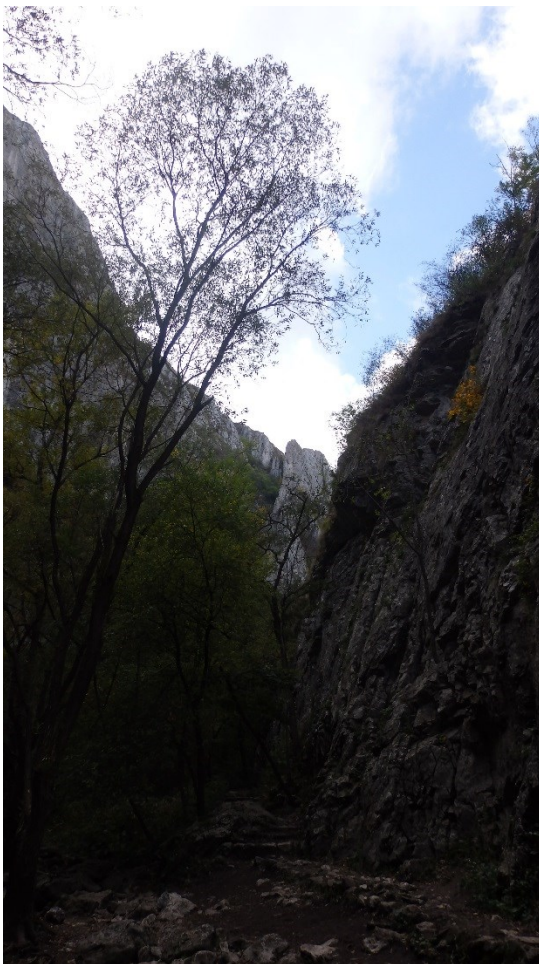
- Torockóról,



- a csucsai kastélyról – Ady Endre egykori lakóhelyéről



- a tordai hasadékról és a sóbányáról,





- Marosvásárhelyről, a Teleki Tékáról, a Bólyai-testvérekről, a marosvásárhelyi Kultúrpalotáról,



- Áprily Lajosról,



- Tamási Áronról,



- Orbán Balázsról és a székelykapukról



- a Gyilkos-tóról és legendájáról,



- a Békás-szorosról,



- a szovátai Medve-tóról,



- Körösfőről,



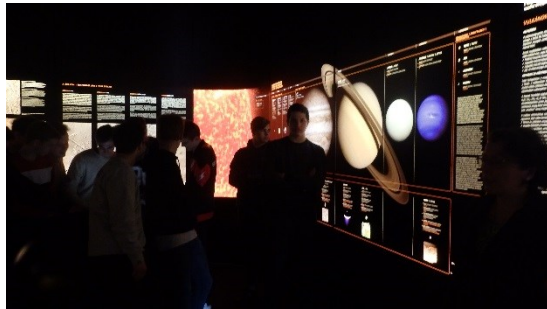
- a nagyszalontai Csonka-toronyról, Arany János Múzeumról



- a szombathelyi csillagvizsgálóról,



- celldömölki vulkanológiai múzeumról, az Eötvös-ingáról,



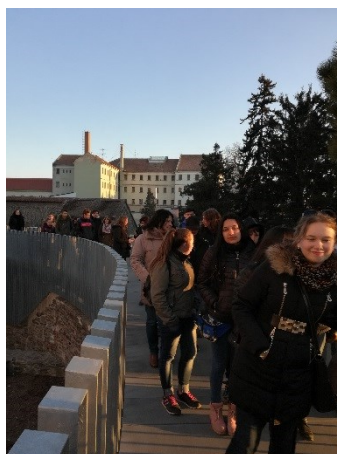
- a keszthelyi Festecsics-kastélyról,



- a tihanyi bencés apátságról, a Balaton-felvidékről,



- Szent Márton püspökről,



- Weöres Sándorról.



Sok-sok ismeretet gyűjtöttek össze a tanulók, a legtöbb nevezetességet a helyszínen meg tudták tekinteni, fényképezni, sok-sok élményt gyűjtve a közös kirándulások során.

Az előzetes és közös anyaggyűjtés, felfedezések során készült rengeteg fénykép, feljegyzés alapján egy QR-kódokkal bővített ppt-t készített a két iskola diákcsoportja a pályázati címben jelzett témákról. Ez a közös projektermék a linkgyűjteménnyel betekintést enged mindazon ismeretekbe és élményekbe, melyekkel a pályázat során a 80 diák gazdagodott.

Projektermékünk a záró foglalkozás, értékelő óra után elérhető lesz az interneten, iskolánk honlapjáról is. Értékelő óránkat április 16-án tartjuk, majd április 17-én egy fakultatív záró foglalkozást is tartunk.